Izglītības iestādes sociālā pedagoga darba plāns

2026./2027.mācību gadam.

Sociālā pedagoga mērķi :

1.Sniegt atbalstu un palīdzēt izglītojamajiem, vecākiem, to likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem risināt problēmsituācijas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās.

2. Veikt mērķtiecīgu pedagoģiskā, sociālā un psiholoģiskā darba organizēšanu un koordinēšanu.

Uzdevumi :

- Organizēt mērķtiecīgu sadarbību starp skolu, vecākiem, pašvaldības iestādēm un citiem speciālistiem**.**
- Veicināt preventīvu darbu pozitīva klases, skolas mikroklimata veidošanā.
- Izvērtēt izglītojamo ar atbalstu pasākumiem mācību sasniegumu un izaugsmes dinamiku.
- Veikt darbu ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama sociāli pedagoģiska palīdzība, izglītot par konflikta risināšanas iespējām, informēt kā veidot veiksmīgas savstarpējās attiecības.
- Regulāri apzināt mācību stundu kavējumus un informēt atbilstošās institūcijas.
- Sniegt atbalstu izglītojamā adaptācijai izglītības iestādē (4.klašu skolēni, izglītojamie, kuri atkārtoti mācās otru gadu, jaunpienācēji no citām izglītības iestādēm, pirmklasnieki).
- Novērot skolēnu uzvedību mācību stundās. Risināt konfliktsituācijas.
- Sniegt atgriezenisko saiti izglītības iestādes direktorei atbalsta komandas ikmēneša sanāksmē.
- Sadarboties valsts un pašvaldības un nevalstiskajām institūcijām izglītojamo sociālo vajadzību nodrošināšanā.
- Veikt darbu ar dokumentāciju, personu lietām, e – klases žurnāliem.
- Veikt pētījumus, anketēšanu par aktuāliem jautājumiem (klases savstarpējās attiecības, mobings, smēķēšana u.c.).

  Mērķgrupas :

  Izglītojamie, kuri atkārtoti veic mācību vielas apguvi tajā pašā klasē;

  Izglītojamie, kuriem ir adaptācijas grūtības izglītības iestādes klasē, skolā;

  Izglītojamie, kuri ilgstoši kavē mācību stundas slimības vai neattaisnotu iemeslu dēļ;

  Citi izglītojamie, kuri nonākuši atbalsta komandas redzeslokā.

Darbs ar izglītojamiem:

Veikt individuālu darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, uzvedības problēmas, kuri ir nesekmīgi, veicināt izglītojamā motivācijas paaugstināšanos.	Septembris – Maijs
Īstenot preventīvus pasākumus klases stundu apmeklēšanā un organizēšanā par aktuālām tēmām (lekcijas, nodarbības). Veikt anketēšanu, rezultātu apkopošanu, sniedzot atgriezenisko saiti.	Septembris – Maijs
Apmeklēt mācību stundas un citus pasākumus ar mērķi pētīt izglītojamo uzvedību un savstarpējās attiecības	Septembris – Maijs
Risināt un vadīt bulinga gadījumus projekta "Kiva" ietvaros.	Pēc nepieciešamības
Veicināt sadarbību ar klašu audzinātājiem adaptācijas periodā. Sniegt atbalstu 1.klašu, 4.klašu izglītojamiem, kā arī jaunpienākušajiem izglītojamajiem un tiem, kuri mācās otru gadu.	Septembris, pēc nepieciešamības.
Konsultēt, informēt, sniegt atbalstu izglītojamajiem sociāpedagoģisku jautājumu un konflikta risināšanas gadījumos.	Septembris – Maijs
Veikt kavējumu uzskaiti 5 – 9.klašu grupā. Veikt darbu pie izglītojamo neattaisnotajiem stundu kavējumiem saskaņā ar Iecavas vidusskolas skolēnu kavējumu reģistrācijas kārtību.	Septembris – Maijs
Organizēt un vadīt klases stundas par mobinga mazināšu skolā 1.4. un 7.klašu grupā, izmantojot projekta "Kiva" nodarbību materiālus .	Pēc nepieciešamības
Organizēt izglītojošas nodarbības par atkarības profilaksi projekta "Unplluged" ietvaros 6.klasei.	Oktobris – Decembris Janvāris - Marts
Koordinēt problēmu risināšanu, piesaistīt nepieciešamos atbalsta speciālistus un organizēt starpdisciplināru komandas darbu.	Pēc nepieciešamības

Darbs ar vecākiem :

Informēt, konsultēt, sniegt atbalstu vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem par izglītojamā problēmām, aktuālām problēmsituācijām un iespējamajiem risinājumiem, kas rodas audzināšanas un mācīšanās procesā.	Septembris – Maijs
Informēt, konsultēt vecākus un likumiskos pārstāvjus par sociālo jautājumu risināšanas iespējām un kārtību (brīvpusdienas u.c.).	Pēc nepieciešamības

Organizēt individuālas tikšanās (gan iesaistot skolas vadības pārstāvjus) ar izglītojamo vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem, lai risinātu pedagoģiskas, disciplināras u.c. problēmas.	Septembris – Maijs
Informēt, konsultēt, sniegt atbalstu vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem sociālpedagoģisku jautājumu un konflikta risināšanas gadījumos.	Pēc nepieciešamības

Darbs ar pedagogiem :

Veicināt sadarbību ar klašu audzinātājiem, skolas administrāciju pārstāvjiem, pedagogiem. Nodrošināt informācijas apmaiņu, veicot pārrunas, lai palīdzētu izprast skolēnu uzvedības problēmas.	Septembris – Maijs
Pedagogu informēšana par sociālu jautājumu risināšanas iespējām pašvaldībā. Informēšana par pedagoģiski medicīnisko komisiju tās nepieciešamo dokumentāciju.	Pēc nepieciešamības
Piedalīties pedagoģiskās padomes sēdēs, pedagogu informatīvās sanāksmēs.	Regulāri
Atbalsta sniegšana pedagogam darbā ar atsevišķiem izglītojamajiem.	Pēc nepieciešamības
Piedalīties atbalsta komandas sanāksmē, sniegt atgriezenisko saiti izglītības iestādes direktorei.	Septembris – Maijs

Darbs ar institūcijām :

Iesniegumu, ziņojumu sagatavošana, informācijas apmaiņa ar sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām institūcijām par dažādām ar izglītojamo saistītām problēmām.	Pēc nepieciešamības
Sadarboties ar valsts un pašvaldības institūcijām, (krīžu centrs, izglītības pārvaldi u.c. ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanā.	Pēc nepieciešamības
Veicināt sadarbību ar nevalstiskajām organizācijām “Drošs internets”, “Esi brīvs”, “Papardes zieds” u.c. preventīvu pasākumu īstenošanā.	Reizi semestrī

Profesionālā izaugsme :

Apmeklēt kursus, seminārus, vebinārus savas profesionālās kompetences celšanai.	Patstāvīgi
Savas darbības un tās rezultātu izvērtēšana, piedaloties pārrunās ar skolas administrācijas pārstāvjiem.	Decembris, Jūnijs

Sociālais pedagogs : B.Akermane