Atbalsta personāla plānojums 2026./2027. mācību gadam

Skolas psihologs		
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti 1. Diferencētas pieejas un atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem mācīšanās procesā. 2. Atbalsts izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, ilgstoši nav apmeklējuši skolu, viņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.	Individuālie skolnieku psihodiagnostiskie izmeklējumi (pēc pieprasījuma un vajadzības).	Izglītojamie
	Testēšanas rezultātu apstrāde un analīze, secinājumu un ieteikumu noformēšana.	
	Adaptācijas norises izpēte 1. klašu grupās.	
	Individuālās konsultācijas un konsultēšana grupās (vismaz 40 konsultācijas).	
	Stundu vērošana (vismaz 5 klasēs, katrā semestrī).	
	Palīdzēt izglītojamam izprast viņa mācīšanās grūtību cēloņus un rast risinājumus situāciju uzlabošanai (vismaz 20 izglītojamie).	
	Dalība pedagogu organizētās klases stundās pēc nepieciešamības.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti 1. Pedagogu psiholoģiskās labbūtības pilnveidošana. 2. Atbalsta nodrošināšana.	Individuālās konsultācijas (vismaz 30 konsultācijas)	Pedagogi
	Konsultēt skolotājus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicināt skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamajiem (vismaz 20 konsultācijas).	
	Dalība organizētajos konsīlijos, lai informētu pedagogus par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi sakarā ar skolēnu veselības stāvokli.	
	Supervīzijas pedagogiem pēc nepieciešamības.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti 1. Psihoemocionālā atbalsta nodrošināšana. 2. Informācijas sniegšana par bērnu vecumposma īpatnībām.	Individuālās konsultācijas (vismaz 20 konsultācijas).	Vecāki
	Konsultēt vecākus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicināt skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamam (vismaz 10 konsultācijas).	
	Dalība pedagogu organizētās klases vecāku sapulcēs pēc nepieciešamības.	