

BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA IECAVAS VIDUSSKOLA

*Iekšējais normatīvais akts Nr.14
Izdots saskaņā ar 10.08.2021. MK noteikumu Nr.528 2.2.punktu*

Iecavas vidusskolas darba plāns 2025./2026.mācību gadam.

1. Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, sekmējot kvalitatīvu, efektīvu un skolēncentrētu mācību stundu norisi	a) kvalitatīvi - Pedagogi savās stundās vairāk izmanto daudzveidīgas mācību metodes, veicinot efektīva skolēncentrēta mācību procesa norisi stundās. - Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kas tas ir kvalitatīva mācību stunda Iecavas vidusskolā. Viņi piedalās regulārās pieredzes apmaiņas aktivitātēs, lai sekmētu šīs izpratnes ieviešanu stundās. - Skolotāji regulāri piedalās profesionālas kompetences pilnveides aktivitātēs skolas mērogā, mācību jomas ietvaros un individuāli. - Skolotāji pilnveido savu profesionālo kompetenci caur starpskolu sadarbības projektu.
	b) kvantitatīvi - Skolēnu <i>Edurio</i> aptaujās par 7% pieaug pozitīvo atbilžu skaits jautājumā par metožu daudzveidību stundās salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. - Vismaz 3 pieredzes apmaiņas aktivitātes, divas mācību dienas ārējo ekspertu vadībā, vismaz viena 40 minūšu skolotāju tikšanās mēnesī, sekmējot vienotu izpratni par kvalitatīva mācību procesa norisi un sadarbību. Iesaistās 90 % pedagogu. - Skolotāji apmeklē vismaz 12 stundas profesionālās pilnveides aktivitātes skolā un par to saņem apliecinājumus, aizvada vismaz 10 stundas pieredzes apmaiņas aktivitātēs mācību jomas ietvaros, visiem skolotājiem ir nepieciešamās 36 profesionālās pilnveides stundas vai viņi ir uzsākuši to apguvi. Iesaistās 90 % pedagogu. - Vismaz 15 skolotāji iesaistās savstarpējā starpskolu stundu vērošanā, vismaz 45 skolotāji ir iesaistīti skolas organizētā novada mēroga konferencē kā darbnīcu vadītāji vai dalībnieki.

Atbalsta komandas darba sistēmas pilnveide un individuālo plānu izveide izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām	a) kvalitatīvi 1. Izstrādāt individuālos plānus izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai traucējumi. 2. Izstrādāt individuālos plānus izglītojamiem, kuri ir ieradušies no citām valstīm vai atgriezušies uz dzīvi Latvijā. 3. Izveidot vienotu pieeju atbalsta komandai dokumentiem programmatūrā Office 365. 4. Nodrošināt pedagogiem, kuri strādā ar izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām vai traucējumiem, piekļuvi šiem individuāliem plāniem. 5. Atbalsta komanda regulāri izvērtē atbalstīto skolēnu attīstības dinamiku un piedāvāto atbalstu. 6. Turpināt sekmēt un uzlabot atbalsta komandas darbu skolā.
	b) kvantitatīvi 1. Tiek izstrādāti 100 % izglītojamiem individuālie plāni, kuriem ir mācīšanās grūtības vai traucējumi. 2. Tiek izstrādāti 100 % izglītojamiem individuālie plāni, kuri ir ieradušies no citām valstīm vai atgriezušies uz dzīvi Latvijā. 3. Tiek izveidots vienots dokuments atbalsta komandai programmatūrā <i>Office 365</i> un nodrošināta pieeja 100 % iesaistītajiem pedagogiem. 4. Atbalsta komanda tiekas katra mēneša pēdējā trešdienā uz sanāksmi pie direktores, pēc nepieciešamības – biežāk un izvērtē 100 % atbalstāmo skolēnu attīstības dinamiku un pārskata piedāvāto atbalstu.

2. Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2025./2026. m. g.

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi
Atbalsts ikviena izaugsmei.	1. Turpināt piesaistīt atbalsta pedagogus izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. 2. Pievērst īpašu uzmanību darbam ar talantīgajiem izglītojamiem un piesaistīt pedagogus, kuri paši vēlas ilglaicīgi veidot darbu ar talantīgajiem. 3. Turpināt piedāvāt daudzveidīgu interešu izglītību. Sniegt atbalstu pedagogiem profesionālajai pilnveidei izglītības iestādē.
Zināšanu un pieredzes savstarpējā apmaiņa iestādē un ārpus tās.	1. Turpināt veidot dažādas savstarpējās pieredzes apmaiņas ar savas izglītības iestādes pedagogiem, sava novada un citu novadu izglītības iestādēm. 2. Veidot savstarpējo sadarbību ar Mežciema pamatskolas pedagogiem. 3. Veidot pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu arī citās valstīs <i>Erasmus+</i> projekta ietvaros.

Komunikācija un sadarbība.

1. Turpināt stiprināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, stiprināt Vecāku padomes darbību.
2. Piedāvāt dažādu formu sadarbību vecākiem ar pedagogiem, rīkot lekcijas vecākiem, kopīgas darba grupas.
3. Sniegt regulāru informāciju par notikumiem un dažādiem pasākumiem izglītības iestādē.

Iecavas vidusskolas direktore



S.Lineja