



BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA IECAVAS VIDUSSKOLA

Iecavas vidusskolas darba plāns 2024./2025.mācību gadam.

1. Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Efektīva mācību stunda un mūsdienīgas stundas pamatprincipi	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu vadītās stundas ir saskaņā ar snieguma līmeņa apraksta (SLA) apguvis līmenī. 2. Notiek stundu modelēšana un labās prakses apkopošana. 3. Notiek regulāra un plānota stundu vērošana (MJ vadītāji, direktores vietnieki, pedagogi savstarpēji). 4. Mācību jomu vadītāji un pedagogi strādā pēc izstrādāta un saskaņota plāna. 5. Piedāvājums pedagogiem apgūt profesionālās pilnveides kursus izglītības iestādē.
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 95% pedagogu spēj demonstrēt stundas saskaņā ar SLA apguvis līmeni, bet 80% realizē to ikdienā. 2. Mācību stundu vērošanā un vadīšanā, kurās tiek demonstrēti labās prakses piemēri, iesaistās 100% pedagogu. Paredzēta stundu modelēšana 4 reizes mācību gadā 100% pedagogiem. 3. Mācību jomas strādā pēc izstrādāta plāna, paredzot 4 sadarbības tikšanās mācību gadā. 4. 90% pedagogu mācību gada laikā apgūst profesionālās pilnveides kursus 12 stundu apjomā izglītības iestādē. 5. 8 reizes gadā piedāvā supervīzijas, kurās pedagogi piedalās brīvprātīgi (iesaistās vidēji 10%).
Sociāli emocionālās labbūtības aktualizēšana un veicināšana	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Īstenota antibulginga KiVa programma izglītības iestādē. 2. Turpināts iedzīvināt un realizēt iekšējās kārtības pamatnoteikumus izglītības iestādē. 3. Nostiprinātas izglītības iestādes vērtības. Šajā mācību gadā īpaša uzmanība veltīta divām vērtībām – atbildība un mācīšanās. 4. Izglītojamie iesaistīti atbilstoši interesēm interešu izglītības programmās. 5. Skolēnu dome iesaistīta mācību procesa un audzināšanas procesa realizācijā.
	<p>b) kvantitatīvi</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek izglītoti 100 % pedagogi, izglītojamie, vecāki, tehniskie darbinieki, veicinot izpratni par ̦irgāšanos, pazemošanu. Katru mēnesi vienu reizi klases un sociālo zinību stundās tiek integrēti KiVa programmas metodiskie materiāli un 10 izstrādātās tēmas. Izglītības iestādē tiek novērsti 80% bulinga gadījumi. 2. 100% izglītojamie, pedagogi, tehniskie darbinieki vismaz 1 reizi gadā tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības noteikumiem. 50% vecāku divas reizes gadā ierodas uz diskusiju darbnīcām par izglītības iestādes vērtībām un kārtības noteikumiem. 3. Izstrādāti metodiskie mācību materiāli izglītības iestādē izvirzīto vērtību iedzīvināšanai, un katrs klases audzinātājs, pielāgojot savas klases vecumposmam, 1 reizi mēnesī īsteno klases stundu par izglītības iestādes vērtībām, radot izpratni 100% izglītojamajiem. 4. Piedāvāti izglītojamiem 25 interešu izglītības pulciņi, un tos apmeklē 60% izglītojamo. 5. Aptauja rāda, ka 80% izglītības iestādē jūtas droši.
--	--

2. Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2024./2025. mācību gadā.

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi	Plānots kvantitatīvi
Atbalsts ikviena izaugsmei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību procesā pedagogi piedāvā izglītojamajiem dažāda izziņas līmeņa uzdevumus. 2. Tiek atbalstīti izglītojamie ar grūtībām mācībās, visa gada garumā piedāvāts individuālas nodarbības. Tiek piedāvātas papildus nodarbības 9. un 12. klases izglītojamajiem, lai uzlabotu zināšanas matemātikā. 3. Visa mācību gada garumā tiek atbalstīti talantīgie izglītojamie, plānoti fakultatīvi, nodarbības, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoģs katrā tematā paredz dažāda izziņas līmeņa uzdevumus. Par 15% paaugstinās izglītojamo rezultāti ikdienas mācību procesā un valsts pārbaudes darbos. Izglītojamo sniegums pamatizglītības un vidējās izglītības programmu noslēgumā centralizētajos eksāmenos ir par 5% augstāks par valsts vidējo. 2. Tiek izveidota sistēma un atbalsta pasākumi izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, nodrošinātas individuālas nodarbības 2 reizes nedēļā. Tiek iesaistīti 10% izglītojamo no 1. – 9. klasei. Rezultāti rāda, ka 95% izglītojamo sekmes mācībās uzlabojas. 2 reizes nedēļā notiek papildus nodarbības matemātikā, tajās piedalās 40% izglītojamo. Sniegums eksāmenā uzlabojas par 5%. 3. 1 reizi nedēļā tiek piedāvātas nodarbības katras mācību jomas priekšmetos. 40% izglītojamo piedalās nodarbībās. Katrā mācību priekšmeta olimpiādē 3 izglītojamie iegūst godalgotu vietu. Viens (1) izglītojamo tiek uzaicināts piedalīties kādas mācību priekšmeta olimpiādes Valsts posmā.

<p>Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana</p>	<p>1. Nodrošināta sadarbība starp izglītības posmu pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem, akcentējot izglītojamo vajadzības.</p> <p>2. Veidota sadarbība ar Iecavas pirmsskolas izglītības iestāžu (PII) vadības komandu un pedagogiem, lai veicinātu izglītojamo veiksmīgu pāreju no PII uz sākumskolas posmu un nepārtrauktību izglītības procesā. Lai veidotu PII izglītojamajiem izpratni par sākumskolas izglītības procesa struktūru un prasībām, tiek organizētas ekskursijas uz izglītības iestādi un tikšanās ar pedagogiem.</p> <p>3. Nodrošinātas savstarpējās mācīšanās iespējas mācīšanās grupās un pedagoģiskās pieredzes apmaiņas ar citu Latvijas skolu pedagogiem, dalību ERASMUS+ projektos.</p>	<p>1. 2 reizes gadā organizētas vecāku kopsapulces pa izglītības posmiem. Pedagogiem organizētas 1 reizi gada beigās savstarpēji veidotas tikšanās, kur tiek izvērtētas izglītojamo vajadzības, pārejot jaunā izglītības posmā.</p> <p>2. Organizētas 2 sadarbības tikšanās gadā. 1 reizi PII izglītojamie iepazīstināti ar izglītības iestādi un nākamajiem pedagogiem.</p> <p>3. Organizēti divi pieredzes apmaiņas braucieni uz citām izglītības iestādēm novadā un ārpus tā Latvijā, uzņemti izglītības iestādē citu izglītības iestāžu pedagogi. Piedalās 30% skolas pedagogu. Iesaistīti ERASMUS+ projektos 10 % pedagogu.</p>
<p>Iekļaujoša vide</p>	<p>1. Izglītības iestādē tiek respektēts ikviens izglītojamais, neatkarīgi no viņa dzimuma, etniskās piederības, reliģiskās pārliecības, veselības stāvokļa, valodas, intelektuālās attīstības un citām pazīmēm, ievērojot diskriminācijas un atšķirīgas attieksmes aizliegumu</p> <p>2. Izglītības iestāde atbalsta visus izglītojamos, akcentējot katra izglītojamā unikālās īpašības, stiprās puses un to nozīmi mācību procesā.</p>	<p>1. 70 % izglītojamo jūtas izglītības iestādē droši, atbalstīti un respektēti. Izglītības iestāde iesaistās antibulginga projektā KiVa.</p> <p>2. Tiek izglītoti 100% pedagogu, izglītojamo, vecāku, tehnisko darbinieku, veicinot izpratni par ņirgāšanos, pazemošanu.</p> <p>3. Izglītības iestādē 50% pedagogi apgūst profesionālo pilnveidi par iekļaujošu izglītību, vismaz 1 reizi nedēļā veido sadarbību ar skolas atbalsta personālu, 2 reizes mēnesī tiek uz savstarpējām sarunām.</p> <p>4. 60% izglītojamiem veidojas uzticība izglītības iestādes atbalsta personālam.</p>

Iecavas vidusskolas direktore

S.Lineja