



IECAVAS  
VIDUSSKOLA

## BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA IECAVAS VIDUSSKOLA

### Izglītības iestādes psihologa darba plānojums 2024./2025. mācību gadam.

Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:  1. Diferencētas pieejas un atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem mācīšanās procesā. 2. Atbalsts izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, ilgstoši nav apmeklējuši skolu, viņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.	Indivīduālie skolnieku psihodiagnostiskie izmeklējumi (pēc pieprasījuma un vajadzības).	Izglītojamie
	Testēšanas rezultātu apstrāde un analīze, secinājumu un ieteikumu noformēšana. Adaptācijas norises izpēti 1. klašu grupās. Indivīduālās konsultācijas un konsultēšana grupās (vismaz 40 konsultācijas). Stundu vērošana (vismaz 5 klases, katrā semestrī). Palīdzēt izglītojamam izprast viņa mācīšanās grūtību celoņus un rast risinājumus situāciju uzlabošanai (vismaz 20 izglītojamie).	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:  1. Pedagogu psiholoģiskās labbūtības pilnveidošana. 2. Atbalsta nodrošināšana	Dalība pedagogu organizētās klases stundās pēc nepieciešamības. Indivīduālās konsultācijas (vismaz 30 konsultācijas) Konsultēt skolotājus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicināt skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamajiem (vismaz 20 konsultācijas). Dalība organizētajos konsīlijos, lai informētu pedagogus par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi sakarā ar skolēnu veselības stāvokli. Supervīzijas pedagogiem pēc nepieciešamības.	Pedagogi
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:  1. Psihoemocionālā atbalsta nodrošināšana. Informācijas sniegšana par bērnu vecumposma īpatnībām.	Indivīduālās konsultācijas (vismaz 20 konsultācijas). Konsultēt vecākus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicināt skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamam (vismaz 10 konsultācijas). Dalība pedagogu organizētās klases vecāku sapulcēs pēc nepieciešamības.	Vecāki

Psihologs

I.Hinca