



IECAVAS NOVADA DOME
IECAVAS VIDUSSKOLA

Skolas iela 37, Iecava, Iecavas novads, LV-3913. Tālr. 63960755, 63960752,
www.iecavas-vsk.lv, e-pasts: vidusskola@iecava.lv

Iecavas novads

APSTIPRINĀTS
ar Iecavas novada domes
30.03.2021. lēmumu
(prot.Nr.6,5.p.)

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021. -2023.gadam

Skolas vīzija – uzņēmīgs, atbildīgs, motivēts mācīties skolēns - savas dzīves kvalitātes uzlabošanai un mērķtiecīgs karjeras izvēlē mainīgos apstākļos.

Skolas misija – mūsdienīga, pieejama, kvalitatīva izglītība – daudzpusīgas, harmoniskas personības attīstībai.

Skolas mērķis – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot procesu, kas nodrošina valsts Pamatizglītības standartā un Vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Būtiska informācija

Skola akreditēta uz 6 gadiem (ID 3774, no 20.05.2019., derīguma termiņš - **19.05.2025.**).

Skolā 2020./2021.mācību gadā skolēni zināšanas apgūst pēc licencētām un akreditētām izglītības programmām:

1. Pamatizglītības programma 21011111 (Licences Nr. V-2619 un Nr.V_2946).
2. Vispārējās vidējās izglītības programma matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena īstenošanai 31013011 (Licences Nr. V-2621).
3. Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmas 31014011 (Licences Nr. V-5146).
4. Vispārējā vidējā izglītības programma 31016011 (Licences Nr.V_2943).

Skolā strādā 75 pedagogi un 22 tehniskie darbinieki.

42 pedagogi ir ieguvuši maģistra grādu, 1 pedagogs ir asociētais profesors. 39 pedagogi absolvējuši Iecavas vidusskolu. 27 pedagogiem ir vairākas kvalifikācijas. 2020./2021.mācību gadā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes ieguva 27 pedagogi: 5 pedagogiem – 3.kvalitātes pakāpe, 22 pedagogiem ir 2.kvalitātes pakāpe.

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktore, direktores vietnieki izglītības jomā, direktores vietniece saimnieciskajā jomā.

Izglītības iestādē darbojas atbalsta speciālistu komanda: 3 sociālie pedagogi, izglītības psihologs, logopēds, skolas medmāsa un 2 pedagogu palīgi.

Iecavas novadā 2020./2021.mācību gadā ir darbojas 8 mācību jomas, kuras vada Iecavas vidusskolas pedagogi. Skolā ir 9 metodiskās komisijas (MK): sākumskolas, latviešu valodas, svešvalodu, sociālo zinību, dabaszinību, matemātikas, tehnoloģiju, sporta un mākslu MK.

2020./2021.mācību gada projekti:

- ESF projekta «Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei» īstenošana;
- ESF projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana” (PuMPuRS) ;
- ESF projekts „Vietējās sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilakse Iecavas novadā”;
- Programma „Latvijas skolas soma” ;
- Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas 2.pamatdarbības skolu apmaiņas partnerības projekts «Brücken bauen» (Veidot tiltu) (Polija, Portugāle, Vācija, Horvātija, Čehija) ;

- Interreg V-A Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programma „Droša vide skolēniem un skolotājiem – kvalitatīvas izglītības pamats” (*Safe school*);
- ESF projekts „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ;
- ESF projekts „Kompetenču (lietpratības) pieeja mācību saturā” (Skola2030) ;
- ESF projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” „Programmēšanas pamati uz robottehnikas bāzes” (3.-4.klases) un „Elektronika un programmēšana” (5.-6.klase).
- Notiek izglītības projekta Start(IT) aprobācija.
- Darbojas 10 Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU).
- Skolēni iesaistījušies Jaunsargu kustībā.

Draudzīgā aicinājuma fonda skolu reitingā 2020.gadā skola 78 lauku vidusskolu kopvērtējumā ir starp 20 labākajām.

Pēdējos 5 gados skola nominācijā Dabas zinības ir ieguvusi 2 Mazās Pūces balvas.

Skola atbalsta talantīgo skolēnu dalību konkursos, olimpiādēs, projektos, kā arī zinātniski pētniecisko darbu izstrādē. Iepriekšējā mācību gadā 40 skolēni piedalījušies 15 mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs. Starpnovadu 2.posma olimpiādēs ir iegūtas astoņpadsmit 1.vietas, septiņpadsmit 2.vietas, deviņas 3.vietas un 18 Atzinības. Arī reģionālajos konkursos iegūtas godalgotas vietas. Skolēni piedalās valsts olimpiādēs un konkursos, kur ir iegūtas 1. un 2.vietas (informācija par 2019./2020.mācību gadu).

Katra mācību gada noslēgumā pašvaldībā tiek organizēts pasākums talantīgo skolēnu un skolotāju godināšanai. Skolēni ar panākumiem piedalās Bauskas, Rundāles, Vecumnieku un Iecavas novadu rīkotajā konkursā „Gada skolēns”. 2019.gadā viena skolniece ieguva galveno titulu „Gada skolēns 2019”, bet divas skolnieces – pateicību par piedalīšanos.

Skolēni paplašina savu redzesloku, attīsta radošo potenciālu un izkopj saskarsmes prasmes 25 interešu izglītības pulciņos un kolektīvos. Skolā darbojas šādi pulciņi: Teātra sports, Teātris, Skolas muzejs, Vides draugi, Florbols, Basketbols, Vieglatlētika, Badmintons, Floristika, Robotika, Lasītprasmes veicināšanas pulciņš, Sociālo prasmju pulciņš, Vides ķīmija, Matemātika jautri un nopietni, Mazo prātnieku un domātāju matemātikas pulciņš „Cipariņš”, Skolēnu mācību uzņēmumi, Skolēnu mācību uzņēmumi „Mazais bizness”, Debašu klubs (Debašu klubs un Publiskā runa), Vizuāli plastiskās mākslas pulciņš, Tautas deju pulciņi (10), Jaunais ceļu satiksmes dalībnieks, „Dabas detektīvi”, Netradicionālā matemātika, 2 kori un Galda teniss.

Dejotāji un kora dziedātāji tradicionāli piedalījušies visos Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Sadarbībā ar Biznesa izglītības biedrību „Junior Achievement Latvija” skolēniem dota iespēja iesaistīties ekonomiskās izglītības mācību programmas īstenošanā, nodrošinot SMU darbību. Skolā darbojas 10 skolēnu mācību uzņēmumi. SMU piedalās JAL organizētajos reģionālajos un valsts pasākumos „Cits Bazārs”, iegūstot nominācijas: „Labākais stends”, „Inovācija biznesa ideja”, „Sociāli atbildīgs SMU”, „Uz zināšanām balstīts uzņēmums”, kā arī simpātiju balvas.

Aktīvi darbojas Debašu un publiskās runas pulciņš (2019./2020.m.g.):

Starpnovadu Publiskās runas konkurss (angļu valodā) – 1.vieta (6), 2.vieta (5), 3.vieta (2) un Atzinība (6); Reģionālajā publiskās runas konkursā iegūta 2.vieta.

Latvijas starpreģionālais debašu turnīrs (latviešu valodā - 1. un 2.vieta); Rīgas un Zemgales reģionu apvienotais debašu turnīrs (angļu valodā- 2. un 3.vieta); Nacionālais debašu turnīrs (angļu valodā -1. un 3.vieta); Starptautiskais debašu turnīrs (latviešu valodā - 1.un 2.vieta,

angļu valodā - 1., 2. un 3.vieta); Starptautiskais debašu turnīrs Baltkrievijā (angļu valodā - 3.vieta).

2018., 2019. un 2020.gadā mācību uzņēmumi ieguvuši Iecavas novada uzņēmēju balvu - Gada skolēnu mācību uzņēmums.

Tiek realizēta zinātniski pētniecisko darbu prasmju apgūšana. Skolēni piedalās Zemgales reģiona konferencēs, iegūstot I, II un III pakāpes diplomus. Pētnieciskos darbus skolēni ir aizstāvējuši arī Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs.

Notiek sadarbība ar Rīgas Stradiņa universitāti (RSU), Rīgas Tehnisko universitātes (RTU) Materiālzinātnes un ķīmijas tehnoloģijas fakultāti (MĶTF), Latvijas Lauksaimniecības universitāti (LLU), Latvijas Universitātes (LU) Ķīmijas fakultāti, Sociālo zinātņu un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes studentiem un mācību spēkiem. Skola ir studentu prakšu vieta. Latvijas Universitāte (LU) un Izglītības pētniecības institūts ir izteikuši pateicības par dalību OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmu pamatpētījumos.

Skola ir saņēmusi www.uzdevumi.lv Atzinības rakstus par aktīvu izglītības portāla Uzdevumi.lv izmantošanu un mācību procesa modernizēšanu.

No „JAL līderis” saņemta pateicība par atbalstu Junior Achievement Latvija Līderu programmas 2019 īstenošanā. 2019.gada oktobrī JA Europe pasākumā The Entrepreneurial School awards (Somija) skola saņēmusi Uzņēmējdarbības skolas balvu.

Tiek organizēti SIA „Latvijas koncerti” koncertlekciju ciklu „Mūzika Tev” apmeklējumi un programmas „Latvijas Skolas soma” piedāvāto pasākumu apmeklējumi.

Sporta stundas un treniņi notiek mūsdienīgā stadionā. Skolēni piedalās arī Latvijas skolēnu spartakiādēs, izcīnot godalgotas vietas.

Mācību un audzināšanas darbā tiek izmantota muzeja interaktīvā planšete un citi tematiskie materiāli. 2019./2020.mācību gadā organizēta 81 mācību ekskursija.

Mūsdienu tehnoloģijas mācību stundās izmanto 90% skolotāju. Vēroto mācību stundu kvalitāte liecina, ka pedagogi jēgpilni izmanto IKT. Arī attālinātais mācību process liecina, ka izmantotās platformas (digitālo mācību līdzekļu pieejamība: letonika.lv, uzdevumi.lv, soma.lv, dzm.lu.lv, fizmix.lv, Start(IT); mācības nodrošinātas ar e-klases starpniecību, uzdevumi.lv, kimijasskolotajs.lv) nodrošināja sekmīgu 2019./2020.mācību gada noslēgumu.

Saskaņā ar pilnveidotā satura ieviešanu, skolotāji un skolēni aktīvi izmanto VISC, soma.lv, māconis, uzdevumi.lv, letonika.lv, LU SIIC skolas.lu.lv, tiešsaistes, pārbaudes darbus, dažādu uzdevumu sagataves, interaktīvās darba lapas un skolvadības sistēmu e-klase.

Materiāltehniskais nodrošinājums ir pietiekams mācību un audzināšanas darba nodrošināšanai.

Ņemot vērā tehniskā aprīkojuma pieejamību, panākts, ka mācību kabineti un citas skolotāju darba telpas (skolotāju istaba, „uzejs, bibliotēka) aprīkotas ar datoriem, interneta pieslēgumu, interaktīvajām tāfelēm, eksāmeniem noderīgiem rīkiem, kurus skolotāji un skolēni var izmantot arī attālinātajā darbā.

Realizējot vidusskolas ēdināšanas korpusa paplašināšanas un aktu zāles jaunbūves projektu, tiks uzlabota izglītības iestādes darba organizācija.

Galveno uzdevumu izpilde:

- realizētas visas akreditētās izglītības programmas. Izpildītas akreditācijas komisijas rekomendācijas;
- sekmēta skolēnu sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošana pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti (izglītojošas lekcijas, projekti valsts un starpvalstu līmenī, darbošanās Skolēnu domē, Jauniešu padomē, skolas avīzes „Skolas Diena” izdošanā);

- nodrošināta sadarbība ar skolēnu vecākiem (izglītojošas lekcijas, konference, kopsapulce, individuālais darbs, IKT, vecāku dienas);
- racionāli izmantoti finanšu, materiālie, personāla un informācijas resursi (sadarbība ar pašvaldību, inventarizācija, audits, iekšējā kontrole);
- ir ieinteresēta, rezultatīva sadarbība ar pašvaldības institūcijām - sociālo dienestu, pašvaldības izglītības iestādēm, pirmskolas izglītības iestādēm, bāriņtiesu, pašvaldības speciālistiem, Reģionālās pašvaldības policijas Iecavas novada nodaļu.

Detalizētu skolas darba analīzi var skatīt skolas Pašnovērtējuma ziņojumā, Akreditācijas komisijas ziņojumā un Vadības ziņojumos.

Audzināšanas darba prioritātes

Prioritāte	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana un vērtībās balstītu tikumu izkopšana.		X	X
Kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana un interešu izglītības pulciņu daudzveidības saglabāšana.	X	X	X
Gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.	X	X	
Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un organizēšana (projekts).	X		
Skolas tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā (skolas 145.jubileja)		X	

Iecavas vidusskolas attīstības prioritātes 2021.-2023.gadam

Komponents/ sastāvdaļa	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.
Atbilstība mērķiem			Izvērtēt skolēnu mācīšanās kompetences, stratēģiju pielietojumu mācību procesā.
			Aktualizēt skolēnu mācību darba diferenciācijas, personalizācijas un individualizācijas nepieciešamību mācību stundā, piesaistot atbalsta personāla resursus (akreditācijas komisijas rekomendācija).
Kvalitatīvas mācības	Veikt izmaiņas mācību stundu paraugplānā atbilstoši normatīvajiem aktiem.		
		Saglabāt daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu daudzpusīgas personības veidošanai.	
Iekļaujoša vide			Nodrošināt drošu vidi un psiholoģisko labklājību skolēniem, skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem.
		Turpināt labiekārtot skolas apkārtni (teritorijas iezogojums, novērošanas kameras).	
Laba pārvaldība		Pilnveidot skolas darba plānošanas sistēmu pēc ēdamzāles ēdināšanas korpusa paplašināšanas un aktu zāles uzcelšanas.	
	Aktualizēt skolas pašvērtēšanas procesu un attīstības plānošanu.		
	Gatavoties skolas 145. jubilejai, ieaudzinot piederības sajūtu skolas kopienai.		
		Izvērtēt pandēmijas sniegtās mācības skolēniem un skolotājiem un visai izglītības sistēmai, lai meklētu optimālu risinājumu tehnoloģiju pielietojumam mācību procesā (pēc COVID-19).	

Iecavas vidusskolas attīstības prioritātes un uzdevumi 2021.-2023.gadam pa jomām

Izmantotie saīsinājumi: D – direktore; DV – direktores vietnieki

Nr.	Komponents (sastāvdaļa)	Prioritātes, uzdevumi	Pārrau dzība	Laiks		
				2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.
1.	Nepieciešamās pārmaiņas	Nodrošināt skolotāju, skolēnu, vecāku informētību par pārmaiņām un jaunākajām atziņām izglītības jomā				
	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Strādāt skolas vīzijas iedzīvināšanā: uzņēmīgs, atbildīgs, motivēts skolēns.	D	X	X	X
		Pilnveidot skolēnu mācīšanās kompetences, stratēģiju pielietojumu mācību procesā.	DV	X	X	X
		Mācīt skolēniem objektīva pašvērtējuma veidošanu uzstādīto karjeras mērķu un uzdevumu sasniegšanai (karjeras izglītības plāns). Aktualizēt sadarbību ar absolventiem.	DV	X	X	X
		Pilnveidot skolēnu un skolotāju darba novērtēšanas kritērijus un to analīzes kārtību (TALIS, NEVIS, Edurio – zināšanu un prasmju diagnostika).	DV	X	X	X
		Pēc akreditācijā veiktās Edurio aptaujās gūtajiem rezultātiem veikt uzlabojumus norādītajās jomās.	D	X		
		Sekmēt skolēnu sociāli atbildīgas attieksmes veidošanu pret sevi, ģimeni un sabiedrību.	D	X	X	X
Aktualizēt skolēnu mācību darba diferenciacijas, personalizācijas un individualizācijas nepieciešamību mācību stundās, piesaistot atbalsta personāla resursus (akreditācijas komisijas rekomendācija).		DV	X		X	
Nepieciešamās pārmaiņas	Pielāgot /izstrādāt katrā mācību priekšmetā programmu atbilstoši kompetenču pieejā balstīta mācību satura apguvei.					
2.	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Izveidot skolai optimālāko vidējās izglītības modeli, ievērojot skolēnu vēlmes un skolas resursus.	DV	X		
		Pilnveidot izglītības programmas, iekļaujot kompetencēs balstītu izglītības saturu: <ul style="list-style-type: none"> • uzsākt ieviest jauno kompetencēs balstīto mācību saturu 1., 4., 7., 10.klasēm; • uzsākt ieviest jauno kompetencēs balstīto mācību saturu 2., 5., 8., 11.klasēm; • uzsākt ieviest jauno kompetencēs balstīto mācību saturu 3., 6., 9., 12.klasēm. 	DV	X	X	X
		Veikt izmaiņas mācību stundu paraugplānā atbilstoši normatīvajiem aktiem.	DV	X	X	X
		Sniegt metodisko atbalstu skolotājiem jaunā vispārējās vidējās izglītības un pamatzglītības standarta realizēšanā.	DV	X	X	X
		Izglītēt skolēnus pašvadītam mācīšanās procesam (spēja sevi motivēt, vadīt emocijas, plānot, analizēt, novērtēt rezultātus) un sekmēt individuālo spēju attīstību.	DV	X	X	X

	Aktualizēt formatīvo vērtēšanu kā mācību procesa būtisku sastāvdaļu.	DV	X		
	Veicināt skolotāju sadarbības iespējas, savstarpējās mācību stundu vērošanas, sadarbības grupu darbu, pieredzes apmaiņu (PISA pētījums).	DV	X	X	X
	Pilnveidot skolotāju prasmes tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.	DV	X		
	Veidot starpdisciplināras stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem turpmāko stratēģiju izstrādē, tādejādi radot skolēniem dziļāku izpratni.	DV	X	X	X
	Pilnveidot / veidot no jauna metodiskos, mācību un diagnostikas materiālus.	DV	X	X	X
	Turpināt vides un veselību veicinošu tēmu/pasākumu integrāciju dažādu mācību priekšmetu saturā.	DV	X	X	X
	Realizēt projektu „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.	DV	X		
	Popularizēt uzņēmējdarbību, sadarbojoties ar Junior Achievement Latvija.	DV	X	X	X
	Izglītēt skolēnus, kā rīkoties dažādās ar vardarbību saistītās situācijās skolā un ārpus tās. Aktualizēt atbalsta speciālistu darbu; apzināt riska zonas un veikt preventīvos pasākumus (PISA pētījums – atbalsta personāls).	D un DV	X	X	X
	Pilnveidot skolēnu uzvedības kultūras un saskarsmes prasmes Vērtībizglītībā (Audzināšanas programma).	DV	X	X	X
	Realizēt projektu „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.	DV	X	X	X
	Saglabāt daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu daudzpusīgas personības veidošanai.	D un DV	X	X	
	Realizēt projektu „Latvijas skolas soma”.	DV	X		
	Atbalstīt kolektīvus Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanā.	DV	X		
	Nostiprināt skolēnos pozitīvu attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, pilsonisko līdzdalību un atbildību.	DV		X	X
	Izsvērt vērtēšanas apjoma lietderību un vērtēšanas kārtības ievērošanu (akreditācijas komisijas rekomendācija).	DV	X		
Nepieciešamās pārmaiņas	Nodrošināt skolēna izaugsmes dinamiku neatkarīgi no ģimenes sociālā stāvokļa, dzīvesveida, etniskās piederības (TIMS pētījums)				
	Veidot pozitīvu sadarbības vidi skolā un ārpus tās aktivizējot sadarbību ar skolēnu vecākiem.	D	X	X	X
	Nodrošināt drošu vidi un psiholoģisko labklājību skolēniem, skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem.	D	X	X	X
	Uzlabot skolas estētisko vidi (kabinētu kosmētiskie remonts, skolas ārsienu remonts).	DV	X	X	X

3.	IEKĻAUJOŠA VIDE	Turpināt labiekārtot skolas apkārtni (teritorijas iežogojums, novērošanas kameras).	DV	X	X	
		Iesaistīties Interreg V-A Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programmā „Droša vide skolēniem un skolotājiem – kvalitatīvas izglītības pamats” .	D	X	X	
		Realizēt projektu „BTA Velozinis”.	DV	X		
4.	Nepieciešamās pārmaiņas LABA PĀRVALDĪBA	Veikt nepieciešamās izmaiņas saistībā ar izmaiņām skolas Nolikumā vai izglītības sistēmā				
		Izvērtēt administrācijas darba efektivitāti , t.sk. mācību stundu vērošanu, mācīšanas un mācīšanās kvalitātes vērtēšanu.	D	X	X	X
		Vienotas pieejas mācību darbā nodrošināšanai, organizēt seminārus, kursus, konferences un darba vizītes	D	X	X	X
		Pilnveidot skolas darba plānošanas sistēmu pēc ēdamzāles ēdināšanas korpusa paplašināšanas un aktu zāles uzcelšanas.	D		X	
		Aktualizēt skolas pašvērtēšanas procesu un attīstības plānošanu.	D	X	X	X
		Gatavoties skolas 145. jubilejai, ieaudzinot piederības sajūtu skolas kopienai.	D	X	X	
		Racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla resursus.	D	X	X	X
		Turpināt ieinteresētu, rezultatīvu sadarbību ar pašvaldības institūcijām, sadarbības partneriem augstskolās, valsts vidusskolās un ārzemēs.	D	X	X	X
		Turpināt skolotāju darba izvērtējumu OECD TALIS (kvalifikācija, slodze, profesionālā pilnveide).	D	X	X	X
		Izvērtēt pandēmijas sniegtās mācības skolēniem un skolotājiem un visai izglītības sistēmai, lai meklētu optimālu risinājumu tehnoloģiju pielietojumam mācību procesā (pēc COVID-19).	D	X	X	

Attīstības plāns saskaņots 04.01.2021. pedagoģiskās padomes sēdē un apspriests 18.02.2021. Skolas padomes sēdē.

Iecavas vidusskolas direktore

Agra Zaķe